

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладне програмне забезпечення»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 113 Прикладна математика

галузі знань 11 Математика та статистика


СМЯ НАУ ОПП 09.01.11 – 02 – 2020

Освітньо-професійна програма
Затверджено Вченою радою Університету
протокол №__ від _____ 2020 р.
Вводиться в дію наказом ректора
Ректор

_____ / _____

Наказ №__ від _____ 2020 р.

КИЇВ

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.11 - 02 - 2020
		стор. 2 з 27	

Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 11 «Математика та статистика», спеціальність 113 «Прикладна математика».

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 №1242.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Радою з якості університету

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Ради з якості НАУ

_____ (_____)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Факультету кібербезпеки,
комп'ютерної та програмної інженерії

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р.

Голова Вченої ради Факультету кібербезпеки,
комп'ютерної та програмної інженерії

_____ (_____)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою прикладної математики

протокол засідання № _____

від " _____ " _____ 20__ р

Завідувач кафедри

_____ (Приставка П.О.)


ПОГОДЖЕНО

Студентською радою Факультету
кібербезпеки, комп'ютерної та програмної
інженерії

протокол № _____

від " _____ " _____ 20__ р

Голова _____ (_____)

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.11 - 02 - 2020
		стор. 3 з 27	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності 113 Прикладна математика) у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

ТУПКО Н.П., к.ф.-м.н., доцент
кафедри прикладної математики

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

ПРИСТАВКА П.О., професор, д.т.н., завідувач кафедри
прикладної математики

(підпис)

ЖУК П.Ф., доцент, д.ф.-м.н., професор
кафедри прикладної математики

(підпис)

ТОМАЩУК О.П., доцент, к.пед.н., доцент кафедри
прикладної математики

(підпис)

ЯРЕМЕНКО Д.- здобувач вищої освіти

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ

ВАСИЛИК В.Б.- с.н.с., д.ф.-м.н., керівник відділу
«Обчислювальної математики», Інститут математики
НАН України

(підпис)

СОРОКОПУД В.І. – здобувач PhD програми,
випускник кафедри, технічний директор,
ІТ компанія ТОВ «Омега-девелопмент»


(підпис)

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.11 - 02 - 2020
		стор. 4 з 27	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Факультет кібербезпеки, комп'ютерної та програмної інженерії, кафедра прикладної математики
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр; Бакалавр з прикладної математики;
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Прикладне програмне забезпечення
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців навчання (денна форма навчання).
1.5.	Акредитаційна інституція	-
1.6.	Період акредитації	-
1.7.	Цикл/рівень	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), перший цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови	Вступ на навчання на освітню програму обсягом 240 кредитів ЄКТС здійснюється на базі повної загальної середньої освіти при наявності атестату. Умови вступу визначаються Правилами прийому до НАУ, затвердженими вченою радою.
1.9.	Форма навчання	Інституційна з елементами дистанційної: очна (денна).
1.9.	Мова(и) викладання	Українська.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://applmaths.nau.edu.ua/
Розділ 2. Цілі освітньо-професійної програми		
2.1.	<p>Мета освітньої програми (ОП) полягає у поглибленій підготовці національних фахівців міжнародного рівня з прикладної математики, що володіють сучасними методами та програмними засобами математичного моделювання складних об'єктів та процесів, обробки та аналізу даних, машинного навчання та штучного інтелекту, які здатні проводити дослідницьку діяльність в різноманітних прикладних областях, у тому числі і високотехнологічних, до яких відноситься авіаційна техніка та авіабудування.</p> <p>Цілі освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоєння компетенцій в області прикладної математики шляхом здобуття практичного досвіду дослідницької діяльності при розробці нових інформаційних технологій та в задачах математичного моделювання; 	



-еволюційне формування у здобувачів ОП вибору майбутньої професії шляхом траекторно згрупованих курсів, що покликані продемонструвати різні практичні аспекти застосування прикладної математики, з акцентом на такі напрями: «Математичне моделювання систем та процесів», «Сучасні обчислювальні технології», «Машинне навчання та штучний інтелект»;

-залучення здобувачів ОП до наукової діяльності, шляхом використання програмних результатів навчання при створенні бортових автоматизованих підсистем цільового навантаження безпілотних авіаційних комплексів, що розробляються на випусковій кафедрі в рамках виконання держбюджетних науково-дослідних робіт МОН України та існуючих договорів про співпрацю з представниками Міністерства оборони України;

-формування у здобувачів ОП Soft Skills, шляхом заохочення до всебічного використання індивідуальної освітньої траекторії та популяризації активності у житті органів студентського самоврядування, наукових, творчих та спортивних колективах, що існують при Національному авіаційному університеті.

Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1

Предметна область (об'єкт діяльності, теоретичний зміст)

Галузь знань: 11 Математика та статистика
Спеціальність: 113 Прикладна математика
Об'єкти вивчення та діяльності: математичні методи, моделі, алгоритми та програмне забезпечення, що призначені для дослідження, аналізу, проектування процесів і систем в різноманітних конкретних предметних областях.

Цілі навчання: формування бакалавра розробника прикладного програмного забезпечення, готового як до професійної діяльності, так і подальшого підвищення кваліфікації; підготовка фахівців, здатних:

- формулювати, розв'язувати й узагальнювати практичні задачі з використанням фундаментальних та спеціальних прикладних методів математичних і комп'ютерних наук;
- розв'язувати задачі математичного моделювання процесів і явищ в умовах невизначеності та неповноти інформації щодо функціонування системи об'єктів;
- будувати, досліджувати та застосовувати математичні моделі, що ґрунтуються на даних та на знаннях, створювати та експлуатувати програмне забезпечення.

Теоретичний зміст предметної області: Математичні методи, що застосовуються в науці, інженерії, бізнесі та промисловості, а також алгоритми і програмні засоби їх реалізації.

Методи, методика та технології:

- прикладні математичні методи та алгоритми;
- методика вирішення інженерних, наукових,



		соціально-економічних задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів; -інформаційні технології проведення комп'ютерного моделювання та обчислювального експерименту, інтелектуального аналізу даних.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію на використання та розробку сучасних інформаційних технологій в області методів обчислень, автоматизованої обробки даних, машинного навчання та математичного моделювання складних систем і процесів.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Підготовка фахівців з сучасних прикладних інформаційних технологій, математичного моделювання складних технічних, економічних, біологічних систем, процесів та явищ, спроможних до створення математичного та програмного забезпечення систем обробки та аналізу інформації, систем штучного інтелекту та підсистем цільового призначення безпілотних повітряних апаратів. Профіль освітньо-професійної програми: загальна освіта в предметній області. Ключові слова: прикладна математика, інформаційні технології, обчислювальні методи, математичне моделювання, прикладне програмне забезпечення, інтелектуальний аналіз.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну підготовку за рахунок здобуття особою загальних теоретичних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентності. Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу. Освітньо-професійна програма передбачає проєктну діяльність через реалізацію наскрізних міждисциплінарних курсових проєктів, результати яких можуть бути запатентовані та впроваджені у виробництво. Відмінність програми від інших: -програмні компоненти підбрано таким чином, щоб максимально залучити здобувача до розробки програмного забезпечення, відповідно кожного тематичного напрямку, що визначають



		<p>орієнтацію освітньої програми;</p> <p>-поглиблена підготовка в області інтелектуального аналізу обробки даних та розробки автоматизованих систем обробки інформації;</p> <p>-підготовка фахівців з розробки підсистем цільового навантаження безпілотних повітряних суден;</p> <p>-залучення здобувачів до практичних наукових досліджень в області розпізнавання образів в бортових системах безпілотних повітряних суден.</p> <p>Передбачається періодичне оновлення складу дисциплін за вибором з метою врахування тенденцій розвитку в сфері інформаційних технологій.</p> <p>Обов'язковим є проходження практик: обчислювальна, фахова технологічна та фахова виробнича.</p> <p>Результати навчання за освітньою програмою повністю відповідають результатам навчання, запропонованим стандартом вищої освіти.</p>
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	<p>Освітня програма орієнтована на підготовку професіоналів для успішної кар'єри в міжнародних і українських компаніях, а також аналітичної, консультаційної та науково-дослідницької діяльності у сфері прикладної математики.</p> <p>Місця працевлаштування: науково-дослідні, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).</p> <p>Випускники отримують можливість працевлаштування на науково-дослідних, виробничих, державних та приватних підприємствах на посадах визначених чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) в межах відповідної спеціальності.</p>
4.2.	Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за програмами другого циклу вищої освіти (НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF LLL - 7 рівень).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<p><i>Методи, засоби та технології:</i></p> <p>Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення</p>



		<p>проблеми під час лекцій, розв'язання ситуативних задач на семінарах, практичних заняттях, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Практико-орієнтоване навчання через різні види практик на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Виконання практичних та лабораторних робіт в умовах наближених до професійного застосування.</p> <p>Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки, шляхом проведення дистанційних занять, конференцій, семінарів, лабораторних робіт, практикумів й інших форм навчальних занять, які проводяться за допомогою засобів телекомунікацій з використанням веб-технологій.</p> <p>Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій, застосування пошукової методики здобуття нових знань та організації проектної роботи. Проектні технології навчання реалізуються через наскрізні міждисциплінарні курсові проекти зі сталого розвитку та фахового спрямування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- комп'ютер, комп'ютерні мережі, хмарні технології, системи управління базами даних, спеціалізовані програмні бібліотеки, когнітивні інтерфейси, операційні системи.
5.2.	Оцінювання	Усні, письмові, творчі, тестові та комбіновані екзамени, диференційовані заліки, лабораторні звіти, звіти із практичних робіт та практик, реферати, захист курсових проектів, презентації, поточний контроль, захист кваліфікаційної роботи.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної математики у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування



		математичних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність учитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК10. Навички у використанні інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК13. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	Діяльність із застосування математичних



методів

ФК01. Здатність використовувати й адаптувати математичні теорії, методи та прийоми для доведення математичних тверджень і теорем.

ФК02. Здатність виконувати завдання, сформульовані у математичній формі.

ФК03. Здатність обирати та застосовувати математичні методи для розв'язання прикладних задач, моделювання, аналізу, проектування, керування, прогнозування, прийняття рішень.

ФК04. Здатність аналізувати адекватність математичних моделей та обчислювальну складність методів за критеріями оптимальності за швидкістю та точністю при реалізації в програмному забезпеченні.

Проектувальна діяльність

ФК05. Здатність розробляти алгоритми та структури даних, програмні засоби та програмну документацію.

ФК06. Здатність проектувати бази даних, інформаційні системи та ресурси.

ФК07. Здатність проектувати архітектури нейронних мереж, здійснювати формування відповідних навчальних наборів даних.

ФК08. Здатність розробляти програмні та апаратні інтерфейси, різноманітного призначення, в тому числі і когнітивні.

Технологічна діяльність

ФК09. Здатність розв'язувати професійні задачі за допомогою комп'ютерної техніки, комп'ютерних мереж та Інтернету, в середовищі сучасних операційних систем, з використанням стандартних офісних додатків.

ФК10. Здатність експлуатувати та обслуговувати програмне забезпечення автоматизованих та інформаційних систем різного призначення.

ФК11. Здатність використовувати сучасні технології програмування та тестування програмного забезпечення.

ФК12. Здатність до проведення математичного і комп'ютерного моделювання, аналізу та обробки даних, обчислювального експерименту, розв'язання формалізованих задач за допомогою спеціалізованих програмних засобів.

ФК13. Здатність аналізувати математичні методи та обрати відповідні програмні засоби для створення інформаційних технологій



різноманітного призначення.

ФК14. Здатність створювати автоматизовані системи для обробки даних з камер цільового навантаження повітряних суден на основі клієнт-серверних архітектури.

ФК15. Здатність формулювати статистичні гіпотези та виносити статистично-значущі висновки на основі інтелектуального аналізу інформації.

ФК16. Здатність проводити навчання нейронних мереж та перевіряти адекватність такого навчання.

Організаційно-управлінська діяльність

ФК17. Здатність створення документів встановленої звітності, використання нормативно-правових документів.

ФК18. Здатність до організації роботи колективу виконавців, приймання доцільних та економічно обґрунтованих організаційних та управлінських рішень, забезпечення безпечних умов праці.

ФК19. Здатність працювати в колективі при виконанні розподілених завдань по створенню складних високотехнологічних виробів, в тому числі безпілотних авіаційних комплексів.

Науково-дослідна діяльність

ФК20. Здатність до пошуку, систематичного вивчення та аналізу науково-технічної інформації, вітчизняного й закордонного досвіду, пов'язаного із застосуванням математичних методів для дослідження різноманітних процесів, явищ та систем.

ФК21. Здатність зрозуміти постановку завдання, сформульовану мовою певної предметної галузі, здійснювати пошук та збір необхідних вихідних даних.

ФК22. Здатність сформулювати математичну постановку задачі, спираючись на постановку мовою предметної галузі, та обирати метод її розв'язання, що забезпечує потрібні точність і надійність результату.

ФК23. Здатність брати участь у складанні наукових звітів із виконаних науково-дослідних робіт та у впровадженні результатів проведених досліджень і розробок.

ФК24. Здатність до написання наукових робіт, зокрема, тез доповідей, статей у фахових виданнях, тощо.

ФК25. Здатність до проведення натурних



		експериментів, наприклад, під час випробовувань безпілотних повітряних комплексів. ФК26. Здатність до ефективної професійної письмової й усної комунікації українською мовою та однією з офіційних мов ЄС.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН01. Демонструвати знання й розуміння основних концепцій, принципів, теорій прикладної математики і використовувати їх на практиці.</p> <p>ПРН02. Володіти основними положеннями та методами математичного, комплексного та функціонального аналізу, лінійної алгебри та теорії чисел, аналітичної геометрії, теорії диференціальних рівнянь, зокрема рівнянь у частинних похідних, теорії ймовірностей, математичної статистики та випадкових процесів, чисельними методами.</p> <p>ПРН03. Формалізувати задачі, сформульовані мовою певної предметної галузі; формулювати їх математичну постановку та обирати раціональний метод вирішення; розв'язувати отримані задачі аналітичними та чисельними методами, оцінювати точність та достовірність отриманих результатів.</p> <p>ПРН04. Виконувати математичний опис, аналіз та синтез дискретних об'єктів та систем, використовуючи поняття й методи дискретної математики та теорії алгоритмів.</p> <p>ПРН05. Уміти розробляти та використовувати на практиці алгоритми, пов'язані з апроксимацією функціональних залежностей, чисельним диференціюванням та інтегруванням, розв'язанням систем алгебраїчних, диференціальних та інтегральних рівнянь, розв'язанням крайових задач, пошуком оптимальних рішень.</p> <p>ПРН06. Володіти основними методами розробки дискретних і неперервних математичних моделей об'єктів та процесів, аналітичного дослідження цих моделей на предмет існування та єдності їх розв'язку.</p> <p>ПРН07. Вміти проводити практичні дослідження та знаходити розв'язок некоректних задач.</p> <p>ПРН08. Поєднувати методи математичного та комп'ютерного моделювання з неформальними</p>



процедурами експертного аналізу для пошуку оптимальних рішень.

ПРН09. Будувати ефективні щодо точності обчислень, стійкості, швидкодії та витрат системних ресурсів алгоритми для чисельного дослідження математичних моделей та розв'язання практичних задач.

ПРН10. Володіти методиками вибору раціональних методів та алгоритмів розв'язання математичних задач оптимізації, дослідження операцій, оптимального керування і прийняття рішень, аналізу даних.

ПРН11. Вміти застосовувати сучасні технології програмування та розроблення програмного забезпечення, програмної реалізації чисельних і символічних алгоритмів.

ПРН12. Розв'язувати окремі інженерні задачі та/або задачі, що виникають принаймні в одній предметній галузі: в соціології, економіці, екології та медицині.

ПРН13. Використовувати в практичній роботі спеціалізовані програмні продукти та програмні системи комп'ютерної математики.

ПРН14. Використовувати при створенні прикладного програмного забезпечення сучасні програмні бібліотеки та існуючі когнітивні інтерфейси.

ПРН15. Володіти математичними методами та програмними бібліотеками для розробки прикладного програмного забезпечення в області комп'ютерного бачення та Digital Processing.

ПРН16. Володіти математичними методами та програмними бібліотеками для розробки прикладного програмного забезпечення в області машинного навчання та штучного інтелекту.

ПРН17. Володіти математичними методами та програмними бібліотеками для розробки прикладного програмного забезпечення в області Data Science та Data Mining.

ПРН18. Володіти математичними методами та алгоритмами для розробки прикладного програмного забезпечення в області криптографії та кіберзахисту.

ПРН19. Використовувати при створенні підсистем цільового навантаження безпілотних авіаційних комплексів протоколи дистанційної передачі інформації та протоколи доступу до



		<p>системи керування повітряного судна.</p> <p>ПРН20. Володіти математичними методами та програмними бібліотеками для розробки прикладного програмного забезпечення бортових та наземних підсистем цільового призначення безпілотних авіаційних комплексів.</p> <p>ПРН21. Виявляти здатність до самонавчання та продовження професійного розвитку.</p> <p>ПРН22. Уміти організувати власну діяльність та одержувати результат у рамках обмеженого часу.</p> <p>ПРН23. Демонструвати навички взаємодії з іншими людьми, вміння працювати в команді.</p> <p>ПРН24. Уміти здійснювати збір, опрацювання, аналіз, систематизацію науково-технічної інформації, уникаючи при цьому академічної недоброчесності.</p> <p>ПРН25. Ефективно спілкуватися з питань інформації, ідей, проблем та рішень зі спеціалістами та суспільством загалом.</p> <p>ПРН26. Збирати та інтерпретувати відповідні дані й аналізувати складності в межах своєї спеціалізації для донесення суджень, які відбивають відповідні соціальні та етичні проблеми.</p> <p>ПРН27. Демонструвати навички професійного спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та принаймні однією з офіційних мов ЄС.</p>
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	<p>Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу (включає і проведення аудиторних занять) залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, експерти галузі та представники роботодавців.</p> <p>Відбувається постійне підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процес.</p>
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база випускаючої кафедри «Прикладна математика» дозволяє забезпечити підготовку фахівців ОС «Бакалавр» за ОПП:</p>



		<ul style="list-style-type: none">– забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів;– усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет;– для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, МФУ, сканерами);– навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням. <p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі потребуючі, наявна соціальна інфраструктура включає спортивний комплекс, пункти харчування, центр творчості, медпункт і базу відпочинку.</p>
8.3	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки НАУ.</p> <p>Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на кафедральному сервері, на освітніх платформах Google Classroom.</p>
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	<p>У рамках співробітництва відбуваються спільні заходи (олімпіади, науково-практичні семінари та конференції) з закладами вищої освіти України, з метою реалізації можливості навчатись за освітньою програмою «Прикладне програмне забезпечення» у вітчизняних університетах, згідно положень, що визначають подібну діяльність в НАУ.</p>
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність за освітньою програмою регламентується відповідними положеннями, що визначають таку діяльність в Національному авіаційному університеті.</p>
9.3.	Навчання іноземних здобувачів	<p>Іноземці та особи без громадянства, які</p>




Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»

Шифр
документа

СМЯ НАУ ОПП
09.01.11 - 02 - 2020

стор. 16 з 27


	вищої освіти	проживають в Україні на законних підставах, мають право на здобуття вищої освіти за освітньо-професійною програмою нарівні з громадянами України. Умовою зарахування іноземців на навчання для отримання певного освітнього ступеня є володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу.
--	--------------	---

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.11 - 02 - 2020
		стор. 17 з 27	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти ОПП				
OK1.	Історія української державності та культури	3,0	Екзамен	2
OK2.	Ділова українська мова	3,0	Екзамен	1
OK3.	Філософія сталого розвитку	3,0	Екзамен	4
OK4.	Фахова іноземна мова	6,0	Екзамен, Залік	1, 2
OK5.	Математичний аналіз	24,0	Екзамен, Залік	1, 2, 3
OK6.	Алгебра та геометрія	12,0	Екзамен	1, 2
OK7.	Дискретна математика	3,0	Залік	1
OK8.	Алгоритмічні мови та програмування	12,0	Екзамен	1
OK9.	Математична логіка та теорія алгоритмів	3,0	Залік	2
OK10.	Алгоритми та структури даних	6,0	Залік	5
OK11.	Диференціальні рівняння	6,0	Екзамен	3
OK12.	Теорія ймовірностей	6,0	Екзамен	3
OK13.	Обчислювальні методи	18,0	Екзамен	4, 5, 6, 7
OK14.	Системне програмування	3,0	Екзамен	4
OK15.	Математична статистика	6,0	Екзамен	4, 5
OK16.	Криптологія	6,0	Екзамен	6
OK17.	Аналіз даних	6,0	Екзамен, Залік	6, 7
OK18.	Програмування та підтримка веб-застосунків	3,0	Екзамен	7
OK19.	Методи оптимізації та дослідження операцій	9,0	Екзамен, Залік	7, 8
OK20.	Методи штучного інтелекту	6,0	Екзамен,	7, 8
OK21.	Теорія масового обслуговування	3,0	Екзамен	8
OK22.	Наскрізний міждисциплінарний курсовий проект зі сталого розвитку	4,0	Захист	5
OK23.	Наскрізний міждисциплінарний фаховий курсовий проект	5,0	Захист	8
OK24.	Обчислювальна практика	6,0	Залік	4
OK25.	Фахова технологічна практика	6,0	Залік	5
OK26.	Фахова виробнича практика Кваліфікаційна робота	12,0	Залік, Захист	8
OK27.	Підсумкова атестація			8
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180 кредитів		
Вибіркові компоненти ОПП				

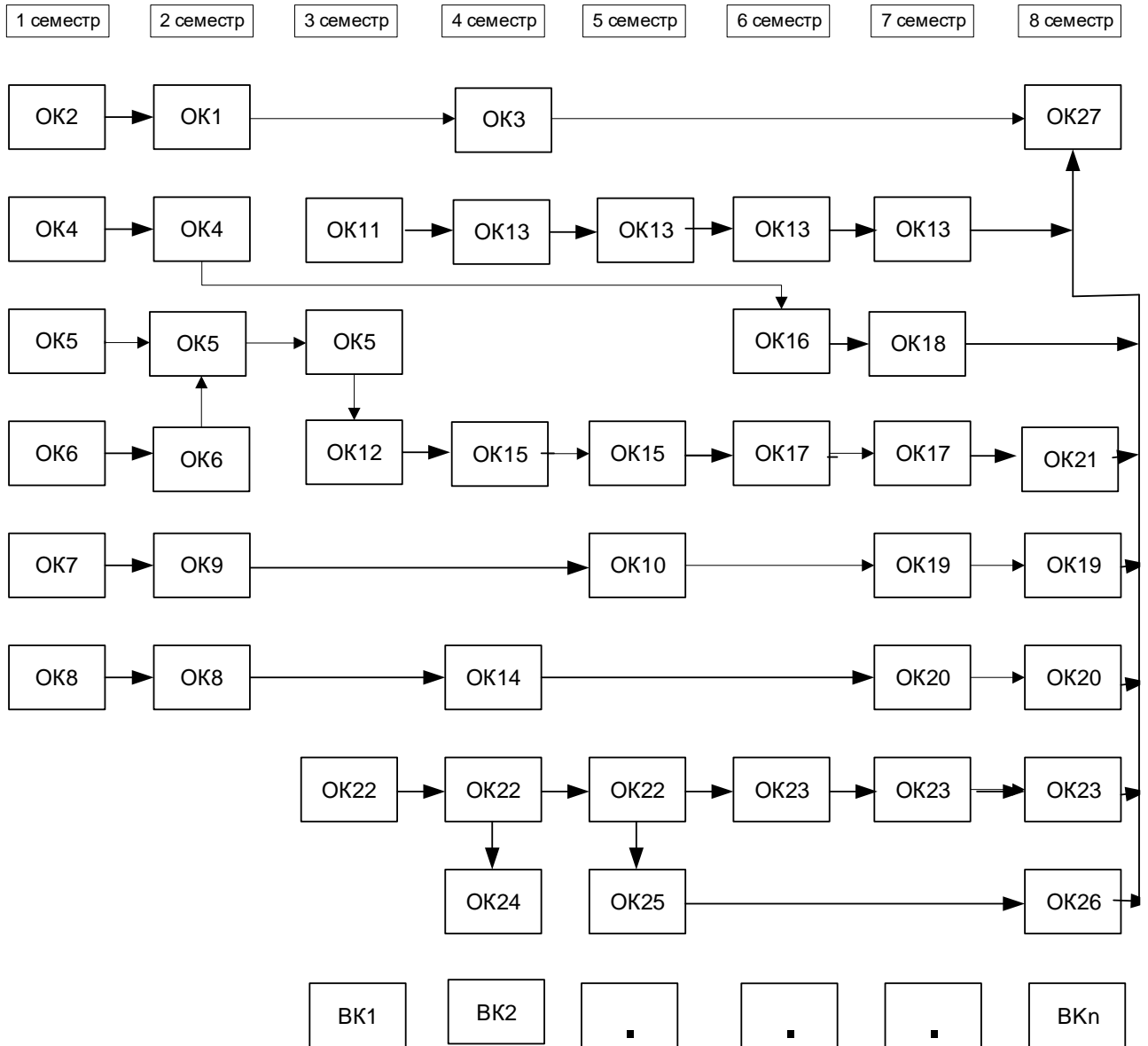
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.11 - 02 - 2020
		стор. 18 з 27	


ВК1			
ВБ2			
...			
ВБп.			
Загальний обсяг вибірових компонент		60 кредитів	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240 кредитів	

* Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із загальноуніверситетського та фахового переліків вибірових дисциплін Університету, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням Ради з якості Національного авіаційного університету. Методика формування переліків та процедура вибору вибірових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вибір навчальних дисциплін у Національному авіаційному університеті



2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»</p>	<p align="center">Шифр документа</p>	<p align="center">СМЯ НАУ ОПП 09.01.11 - 02 - 2020</p>
		<p align="center">стор. 20 з 27</p>	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація випускників освітньо-професійної програми «Прикладне програмне забезпечення» здійснюється екзаменаційною комісією у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. До атестації допускаються студенти, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану. Результати атестації визначаються оцінками за національною шкалою і шкалою ECTS.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</p>	<p>Оформлення кваліфікаційної роботи, порядок допуску до захисту, формування екзаменаційної комісії розробляється та затверджується згідно положень Національного авіаційного університету. Кваліфікаційна робота передбачає: -розв'язання складного спеціалізованого завдання прикладної математики, що характеризується комплексністю та/або невизначеністю умов; -застосуванням математичних методів та/або програмних засобів; -використання надбаних компетентностей та результатів навчання; -уміння робити обґрунтовані висновки. Кваліфікаційна робота перевіряється на академічний плагіат, фальсифікацію та фабрикацію. На підставі кваліфікаційної роботи екзаменаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної освітньої кваліфікації та видачу диплома. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті кафедри або в репозитарії НАУ</p>
<p>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</p>	<p>Публічний захист: - здійснюється відкрито і публічно; - супроводжується презентаційними матеріалами; - в доповіді чітко викладається зміст проведених досліджень; - відповіді на питання аргументуються. У разі успішного проходження атестації здобувачам вищої освіти, на підставі рішень та протоколів екзаменаційної комісії, видаються документи про вищу освіту встановленого зразка про присудження відповідного освітнього ступеня та присвоєння відповідної освітньої кваліфікації.</p>



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми


	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	ВК1	ВК2	...	ВКп	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК01	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК02		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК03	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК04	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК05		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК06			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК08				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК09	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК10				+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК14	+	+	+														+					+	+			+						
ЗК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК01					+	+	+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК02					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ФК03					+	+			+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК04					+	+		+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК05							+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК06							+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+						+					
ФК07					+	+		+	+	+	+	+	+		+		+			+												
ФК08								+		+				+			+	+	+				+	+			+					
ФК09		+		+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК10		+		+				+		+			+				+					+	+	+	+	+	+					
ФК11				+				+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК12					+	+		+	+	+			+		+		+		+	+	+	+			+		+					
ФК13					+	+		+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК14								+		+			+	+	+		+			+							+					
ФК15											+				+		+					+					+	+				
ФК16					+	+		+	+		+	+	+		+		+		+	+	+											
ФК17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК18		+										+			+		+		+		+	+	+	+	+	+	+					
ФК19								+						+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК20		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК21					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК22					+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК23		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК24		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК25							+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ФК26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	ВК1	ВК2	...	ВКп		
PH01					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
PH02					+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH03					+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH04							+		+																								
PH05					+	+		+			+		+						+			+											
PH06					+								+				+				+	+											
PH07											+		+				+				+												
PH08								+	+	+			+		+		+		+	+	+	+	+				+	+					
PH09					+	+		+	+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH10					+	+		+			+	+	+		+		+		+	+	+	+											
PH11								+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH12					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
PH13								+		+			+		+	+	+		+	+	+												
PH14								+		+			+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+					
PH15					+	+		+		+		+					+				+												
PH16					+	+		+		+	+	+	+		+		+		+	+	+												
PH17					+	+		+		+	+	+	+		+		+		+	+	+	+											
PH18						+	+	+	+	+	+	+	+	+		+																	
PH19								+		+				+									+	+				+	+				
PH20					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+					
PH21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH26			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH27		+		+				+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					

**Вибіркові компоненти обрані з загальноуніверситетського та фахового переліків вибіркових дисциплін Університету мають також забезпечувати визначені програмні результати навчання (ПРН). Кількість вибіркових компонент визначається виходячи із загального обсягу вибіркових компонент (кредитів) освітньої програми.*


	<p style="text-align: center;">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.11 - 02 - 2020
		стор. 23 з 27	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти НАУ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності НАУ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 28.11.2018 (протокол №8) та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (Розділ V Забезпечення якості вищої освіти, ст.16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма.

1. «Про освіту»: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
2. «Про вищу освіту»: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341».
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>
5. Класифікація видів економічної діяльності : ДК 009:2010. – На заміну ДК 009:2005; Чинний від 2012-01-01. – (Національний класифікатор України).
6. Класифікатор професій ДК 003:2010. – На заміну ДК 003:2005; Чинний від 2010-11-01. –(Національний класифікатор України).
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада. 2011 р. № 1341 .
8. Стандарт вищої освіти України. Перший(бакалаврський)рівень. Галузь знань 11 Математика і статистика. Спеціальність 113 Прикладна математика. Наказ Міністерства освіти і науки України, від 13.11.18р. №1242.
9. Листа Міністерства освіти і науки України від 05 червня 2018 №1/9-377 «Щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм»;
10. Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (14-15.05.2015 р., ESG 2015);
11. Порадника щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для закладів вищої освіти), затвердженим рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол від 29.08.2019 р. №9;

	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ПРИКЛАДНЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 09.01.11 - 02 - 2020
		стор. 24 з 27	

12. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 11 липня 2019 р. №977;
13. Положення про освітні програми Національного авіаційного університету, протокол Ради з якості НАУ №2 від 28.04. 2020 р./ https://nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Systema_QA/Documentacija_QA/14_05_2020/2020_05_12_Pologenja_pro_osvitni_programi_NAU_end2.pdf;
14. Положення про Раду з якості Національного авіаційного університету, протокол Вченої ради №9 від 27.11.2019 р. / <https://www2.nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>;
15. Положення про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності Національного авіаційного університету, протокол Вченої ради №8 від 28 листопада 2018 р / <https://www2.nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>
16. Політика в сфері якості, протокол Вченої ради №8 від 28 листопада 2018 р / <https://www2.nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>;
17. Положення про гарантії освітньої програми, протокол Ради з якості НАУ №1 від 21.02. 2020 р./; <https://www2.nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>;
18. Положення про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти, затверджено ректором від 04.03.2020р./<https://www2.nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>;
19. Положення про індивідуальний навчальний план студента Національного авіаційного університету, затверджено ректором від 04.03.2020р./ <https://www2.nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>;
20. Положення про організацію та проведення поточного і семестрового контролю, затверджено ректором від 04.03.2020р. / <https://www2.nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>;
21. Положення про виявлення та запобігання академічного плагіату, наказ ректора від 16.07.2018р. № 359/од./ <https://www2.nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>;
22. Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічного працівника та навчально-наукового структурного підрозділу Національного авіаційного університету , протокол Вченої ради №7 від 18.09. 2019 р./ <https://www2.nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>;
23. Порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат, , наказ ректора від 13.12.2018р. № 605/од./ <https://www2.nau.edu.ua/ua/menu/quality/sistema-menedzhmentu-yakosti-nau/dokumentatsiya-sistemi-menedzhmentu-yakosti-universitetu/>;
24. Положення про організацію освітнього процесу в Національному авіаційному університеті, протокол Вченої ради №10 від 19.12.2019 р./ https://www2.nau.edu.ua/download/Quality%20Assurance_ukr/Projekti/2019/zatverdgeno/Pologenja_pro_Organizacij_navch_procesu_NAU_07_02_20_zatverdgene.pdf;

